

Муниципальное образование Ейский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №5 города Ейска
муниципального образования Ейский район

Утверждено
решением педагогического совета
протокол №1 «26» августа 2021 года
председатель педсовета
_____ Руденко Т.Н

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу внеурочной деятельности «**Народные игры кубанских казачат**»

Направление:

Количество часов 135 часов (срок реализации 4 года)

Учитель: Ракалюк Р.Р.

Программа разработана на основе:

1. ФГОС начального общего образования второго поколения 2009 (приказ Минобрнауки РФ №373 от 6 октября 2009 года)
2. Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Народные игры кубанских казачат(1-4 класс). Краснодар, 2018 год.

I. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Прогнозируемые результаты основаны на приобретении личностных, метапредметных (регулятивных, познавательных и коммуникативных) и предметных результатов в области физической культуры с помощью подвижных игр, теоретической и практической подготовки учащихся, первоначальной сформированности основных физических качеств. На данном этапе осуществляется знакомство с казачьими играми, выявляются способные учащиеся и желающие знакомить других детей с ними, формируются навыки самостоятельной деятельности учащихся, навыки коллективизма.

Система мониторинга прогнозируемых результатов заключается в успешном усвоении разделов программы, стабильности состава учащихся, посещаемости ими занятий, первоначальном уровне теоретических знаний, практических умений и навыков при освоении казачьих игр, участии учащихся в соревновательно-игровой деятельности.

В результате освоения обязательного минимума содержания образования по программе «Народные казачьи игры»

Ученик научится (базовый уровень)

Ученик получит возможность научиться (повышенный уровень)

- соблюдать технику безопасности во время казачьих игр;
- применять знания о гигиене и санитарии, узнают об их значении в жизни человека;
- играть в простейшие казачьи игры.

Получают возможность научиться:

- выполнять комплексы общеразвивающих упражнений;
- самостоятельно проводить разминку;
- самостоятельно организовано играть в казачьи игры;
- организовывать соревнования;
- осуществлять судейство.

Спортивно-оздоровительная программа направлена на снятие напряжения, психической усталости при умственных нагрузках, развитие двигательных качеств в игровой совместной деятельности у учащихся начальной школы, совершенствование умений и навыков в спортивных играх. Ведущее место в данном курсе занимает игровая подвижная деятельность детей, так как игра - естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной и развивающей силой.

Программа «История Кубанского казачества» способствует формированию у школьников следующих **качеств личности:**

- патриотизм;

- терпимость и уважение к истории, традициям, обрядам, культуре, языку Кубанского казачества;
- ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;
- трудолюбие;
- настойчивость;
- дисциплинированность;
- любовь к малой родине;
- равнодушное отношение к возрождению традиций Кубанского казачества

Универсальными компетенциями учащихся по курсу являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностными результатами освоения учащимися содержания курса являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;

- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

На изучение курса «народные игры кубанских казаков» в начальной школе выделяется 135 часов. В первом классе – 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели). Во 2–4 классах отводится по 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные

недели).

Теоретическая часть

1. Введение. Знакомство с кружком и его программой.

Ценность кружка, его задачи, программа, темы.

2. История возникновения подвижных игр

Как возникли подвижные игры. Какие народы играли. Связь с олимпийскими играми.

3. История возникновения национальных игр народов Кубани

Место нашего проживания в регионе. Как возникли национальные игры. Отличие от простых подвижных игр. Зачем нужны национальные игры.

4. Техника безопасности на занятиях и соревнованиях

Техника безопасности на занятиях и соревнованиях. Для чего ее нужно помнить. Как ее применять

5. Правила игр и техника безопасности в играх

Правила каждой игры. Техника безопасности в каждой игре. Целесообразность применения правил.

1. Самостоятельный поиск игр детьми

Работа со справочной литературой. Усовершенствование правил игр, выбор разного применения тех или иных игр.

Практическая часть включает 3 раздела:

1. Подвижные игры без применения спортивных снарядов

1 класс: Подвижные игры. Совушка. Волки во рву. Игра «Кто скорее соберется». «Салки.», «Лягушки и цапля».. Горелки. Чехарда. Гуси – лебеди. Перемена мест. Шишки, желуди, орехи.. Два мороза. Кто дальше? Прыжки по полоскам. Лиса и куры. Зайцы, сторож и Жучка. Веселая змейка. День ночь. Мышеловка. «Карлики и великаны», «Запрещенные движения»

2 класс: Мы веселые ребята. Вызов номеров. Домики и гномики. Через ручеек. Пустое место. Кот идет. Птица без гнезда. Быстро по местам. Ловишки. Карлики и великаны. Бой петухов. Бездомный заяц. Воробушки и автомобиль. Светофор. Волк во рву. Кошки мышки. Два мороза. Возьми крепость. «Куры и лиса». «Лада».

3 класс: Подвижные игры. День и ночь. Кто обгонит? Шутливая эстафета. Линейная эстафета с бегом. Пятнашки маршем. Эстафеты с прыжками. Западня. Компас. Бой петухов. Бездомный заяц. Линейная эстафета с бегом. Караси и щуки. Вызов номеров. По звериным следам. Великан.

Совушка. Белки, волки, лисы. Удочка. Перемена мест. Море волнуется – раз. Прыгай через ров. Пятнашки с передачей.

4 класс: Мышеловка. Горелки. Коршун и наседка. Не оступись. Штурм зимнего бастиона. Салки со снежками. Два Мороза. Меткий стрелок. Цепи кованные. Лада. Третий лишний. Цветные автомобили. Ручеёк. Поезд. Весёлые эстафеты. «Ловишка в кругу». Кто самый ловкий? Линейная эстафета с бегом. Лада. Цепи кованные.

2. Подвижные игры с применением спортивных снарядов

1 класс: «С мячом под дугой», Попрыгунчики – воробушки. Эстафеты. Игра «Кто быстрее перенесет кегли». Игры со скакалками. «Кто быстрее?», «Кто дальше?», «Кто умеет?» Техника безопасности на занятиях. Мяч соседу. Через кочки и пенечки. Правила игр и техника безопасности в играх. На санках с пересадкой. Снежные круги. Веселые поезда. Метко в цель. Перетягивание каната. Отобрать палочку. Выбивной. Беги и собирай. Мяч – соседу. Через кочки и пенёчки. Удочка. Не давай мяча водящему.

2 класс: Прыжки через длинную веревку. Охота на уток. Перебежки с выручкой. Мяч с четырех сторон. Салки с мячом. Метко в цель. Караси и щука. Охотники и утки. Передал – беги. За флажками. Удочка. Горячая картошка. Выбивной. Футбол. Веселые эстафеты с предметами.

3 класс: Гонка мячей по кругу (волейбольные мячи). Выиграть время (мешочки с песком). Подвижная цель (волейбольный мяч). Охотники и утки (волейбольный мяч). Попади в мяч (волейбольный и малый мячи). Салки – ноги от земли (скамейка, гимнастическая стенка, маты). Альпинисты (гимнастическая стенка, бревно, маты). Эстафета с лазанием и перелезанием (бревно, гимнастическая стенка). Футбол(футбольный мяч). Крепость. Эстафета «под обстрелом». Попади в городок. Игра с веревкой. Перетягивание каната. Кто самый ловкий? Пионербол. Побеждают ловкие. Эстафета на горке.

4 класс: Бег за флажками (флажки). Перебежки с выручкой (кегли). Удочка (веревочка с мешочком на конце или скакалка). Снайперы (малые мячи, городки). Охотники и утки (малый мяч). Эстафета клюшками. Не давай мяч водящему. Футбол. Пионербол. Лапта. Мини-футбол.

3. Игры казаков.

1 класс:

Горелочки. Пятнашки. Кто первый? Иголлка, нитка и узелок. Заря. Ляпка. Снежинки, ветер и мороз. Казачья игра «Лошадки». Игра «Казачата». Отобрать палочку. Перетягивание каната. Всадники. Казачья игра «Надень папаху». Салки. Шушукали. Весёлые эстафеты. Потиг. Конники. игра-поиск -Атаманов клад.

2 класс:

Колесо. Конники. В город. Потиг. игра-поиск -Атаманов клад. Весёлые эстафеты. Шушукали. Брыль. Казачья игра «Надень папаху». Игра «Чехорда». Салки. Кувшинчик. Перетягивание пальцами. Перетягивание каната. Всадники. Салки. Кувшинчик. Цветы.

3 класс:

Пятнашки с мячом. Бег на выдохе. Бег с палкой – «копьем» (палка). Не замай. Сторожевые. Игра с веревкой (веревка длиной 3-3,5 м). Прыжки под длинную веревку. Борьба спинами стоя (маты). «Хоровод с подснежниками». Перетягивание палки (палка длиной 60-80 см, толщиной 4-5 см). Перетягивание каната (канат – веревка длиной 20 м, толщиной 3-4 см). игра-поиск -Атаманов клад. Медведь (длинная веревка, посреди которой сделана петля). Игры с шашкой (палка). «Гори–гори, ясно». Игра «Схоронички».

4 класс:

Игра «Чехорда» Линейная эстафета с бегом. Игра «Городки». Пятнашки от земли с мячом. Пятнашки казаков. Прыжки под длинную веревку. Игра с веревкой . Прыжок за прыжком. Перетягивание с помощью ремня. Догони и коснись. Перетягивание каната. Игры с шашкой.» « Надень папаху» . «Схоронички» . Пятнашки с маршем. «Как по морю». Казачий круг.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

1 класс

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Всего, часов	Количество часов		Материально-техническое оснащение	Характеристика видов деятельности учащихся
			аудиторные	внеаудиторные		
1	История возникновения подвижных игр. ТБ на занятиях.	1			Презентация по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
2	История возникновения национальных игр Кубанских казаков. Техника безопасности на занятиях.	1			Презентация по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
3	Подвижная игра «Совушка».	1			Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
4	Подвижная игра «Волки во рву»	1			Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
5	Игра «Кто скорее соберется».	1			Спортивный	П. Правильно выполнять игровые

					инвентарь по теме урока	упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
6	Игра «Лягушки и цапля».	1			Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
7	Салки.	1			Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
8	Игра «Совушка».	1			Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
9	Правила игр и техника безопасности в играх. Горелки.	1			Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
10	Правила игр и техника безопасности в играх. Чехарда.	1			Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения

						поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
11	«Гуси – лебеди». Перемена мест	1			Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
12	«Шишки, желуди, орехи».	1			Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
13	Техника безопасности на занятиях. «Два мороза».	1			Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
14	Техника безопасности на занятиях. « Кто дальше?»	1			Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
15	Прыжки по полоскам. «Лиса и куры».	1			Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.

						Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
16	Прыжки по полоскам. «Зайцы, сторож и Жучка».	1			Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
17	«Веселая змейка».	1			Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
18	« День ночь»	1			Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
19	«Мышеловка».	1			Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
20	«Карлики и великаны».	1			Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата

21	«Запрещенные движения».	1			Спортивный инвентарь по теме урока	<p>П.Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
22	«Горелочки».	1			Спортивный инвентарь по теме урока	<p>П.Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
23	«Пятнашки».	1			Спортивный инвентарь по теме урока	<p>П.Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
24	«Кто первый?»	1			Спортивный инвентарь по теме урока	<p>П.Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
25	« Иголлка, нитка и узелок».	1			Спортивный инвентарь по теме урока	<p>П.Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
26	«Заря». «Ляпка».	1			Спортивный инвентарь по	<p>П.Правильно выполнять игровые упражнения.</p>

					теме урока	<p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
27	«Снежинки, ветер и мороз».	1			Спортивный инвентарь по теме урока	<p>П. Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
28	Казачья игра «Лошадки»	1			Спортивный инвентарь по теме урока	<p>П. Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
29	Игра «Казачата».	1			Спортивный инвентарь по теме урока	<p>П. Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
30	Игра «Отобрать палочку».	1			Спортивный инвентарь по теме урока	<p>П. Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
31	Перетягивание каната.	1			Спортивный инвентарь по теме урока	<p>П. Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и</p>

						спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
32	Всадники. Казачья игра «Надень папаху».	1			Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
33	«Салки».	1			Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
34	« Шушукалки».	1			Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
35	Весёлые эстафеты.	1			Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
36	«Конники».	1			Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные

						способы достижения результата
37	Игра-поиск «Атаманов клад».	1			Спортивный инвентарь по теме урока	<p>П.Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
38	Игра «С мячом под дугой».	1			Спортивный инвентарь по теме урока	<p>П.Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
39	Игра « Попрыгунчики – воробушки».	1			Спортивный инвентарь по теме урока	<p>П.Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
40	Эстафеты.	1			Спортивный инвентарь по теме урока	<p>П.Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
41	Игра «Кто быстрее перенесет кегли».	1			Спортивный инвентарь по теме урока	<p>П.Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
42	Игры со скакалками. «Кто	1			Спортивный	П. Правильно выполнять игровые

	быстрее?»				инвентарь по теме урока	упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
43	Игры со скакалками. «Кто дальше?»	1			Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
44	Игры со скакалками. «Кто умеет?»	1			Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
45	Техника безопасности на занятиях. «Мяч соседу».	1			Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
46	Техника безопасности на занятиях. «Через кочки и пенечки».	1			Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
47	Правила игр и техника безопасности в играх. «Снежные круги».	1			Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения

						поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
48	Правила игр и техника безопасности в играх. «Веселые поезда».	1			Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
49	«Метко в цель».	1			Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
50	Перетягивание каната.	1			Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
51	«Отобратить палочку».	1			Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
52	Игры с мячом. «Выбивной».	1			Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.

						Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
53	Игры с мячом. «Беги и собирай».	1			Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
54	Игры с мячом «Мяч – соседу».	1			Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
55	Игры с мячом «Через кочки и пенёчки».	1			Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
56	Игры с мячом «Удочка».	1			Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
57	Игры с мячом « Не давай мяча водящему».	1			Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата

58	Техника безопасности на соревнованиях. Соревнования	1			Спортивный инвентарь по теме урока	<p>П. Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
59	Техника безопасности на соревнованиях. Игра «Зарница»	1			Спортивный инвентарь по теме урока	<p>П. Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
60	Веселые старты.	1			Спортивный инвентарь по теме урока	<p>П. Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
61	Подвижная игра «Пустое место»	1			Спортивный инвентарь по теме урока	<p>П. Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
62	Подвижная игра «Кот идет».	1			Спортивный инвентарь по теме урока	<p>П. Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
63	Казачья игра «Надень папаху».	1			Спортивный инвентарь по	<p>П. Правильно выполнять игровые упражнения.</p>

					теме урока	К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
64	Игра «Чехарда».	1			Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
65	Салки с мячом.	1			Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
66	Игры с мячом «Метко в цель»	1			Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата

2 класс

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Даты проведения		Вид занятий	Материально-техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД)
1	Введение. История возникновения подвижных игр. Правила игр и техника безопасности в играх.	1			Аудиторное	Презентация по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения

							поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
2	История возникновения игр Кубанских казаков. Техника безопасности на занятиях и соревнованиях.	1			Аудиторное	Презентация по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
3	«Мы веселые ребята», «Вызов номеров».	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
4	«Домики и гномики», «Через ручеек»	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
5	«Пустое место», «Кот идет».	1			Внеаудиторное	Спортивный	П. Правильно выполнять

						инвентарь по теме урока	игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
6	«Птица без гнезда», «Быстро по местам».	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
7	«Ловишки», «Карлики и великаны».	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
8	«Бой петухов», «Бездомный заяц».	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее

							эффективные способы достижения результата
9	«Воробушки и автомобиль», «Светофор»,	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
10	«Два мороза» , «Возьми крепость.»	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
11	«Куры и лиса», «Лада».	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
12	«Колесо», « Конники».	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач,

							подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
13	«В город»	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
14	«Шушукалки», «Брыль».	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
15	Казачья игра «Надень папаху». Игра «Чехарда».	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
16	«Салки», «Кувшинчик».	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме	П. Правильно выполнять игровые упражнения.

						урока	К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
17	Перетягивание каната.	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
18	«Всадники», « Салки».	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
19	«Кувшинчик», « Цветы».	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы

						достижения результата
20	Весёлые эстафеты.	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
21	Игра-поиск «Атаманов клад».	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
22	Прыжки под длинную веревку. «Охота на уток».	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
23	Перебежки с вырубкой. Мяч с четырех сторон.	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и

							спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
24	Салки с мячом. «Метко в цель».	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
25	«Караси и щука». «Охотники и утки».	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
26	«Передал – беги».	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
27	«Удочка».	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие

							приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
28	Выбивной.	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
29	Футбол.	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
30	Веселые эстафеты с предметами.	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата

31	«Горячая картошка».	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
32	«За флажками».	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
33	Техника безопасности на соревнованиях. Соревнования	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
34	Техника безопасности на соревнованиях. Игра «Зарница»	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.

							Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
--	--	--	--	--	--	--	---

3 класс

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Даты проведения		Вид занятий	Материально-техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД)
1	Введение. Понятие « Подвижные игры ». История возникновения подвижных игр. Правила игр и техника безопасности в играх.	1			Аудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
2	История возникновения игр Кубанских казаков. Техника безопасности на занятиях и соревнованиях.	1			Аудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
3	Подвижные игры . «День и ночь», « Кто обгонит?» Шутливая эстафета.	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.

							Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
4	Линейная эстафета с бегом. Пятнашки маршем.	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
5	Техника безопасности на занятиях. Эстафеты с прыжками. «Западня», «Компас».	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
6	Правила игр и техника безопасности в играх. «Бой петухов», «Бездомный заяц».	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
7	Линейная эстафета с бегом. «Караси и щуки», «Вызов номеров».	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения

							поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
8	«По звериным следам», «Великан».	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
9	«Совушка».	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
10	«Удочка», «Перемена мест».	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
11	«Море волнуется – раз», «Прыгай через	1			Внеаудиторное	Спортивный	П. Правильно выполнять

	ров».					инвентарь по теме урока	игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
12	Пятнашки с передачей.	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
13	«Белки, волки, лисы».	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
14	Пятнашки с мячом.	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее

							эффективные способы достижения результата
15	Бег на выдохе. Бег с палкой – «копьем» (палка).	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
16	Игра с веревкой (веревка длиной 3-3,5 м). Прыжки под длинную веревку.	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
17	Борьба спинами стоя (маты). «Хоровод с подснежниками».	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
18	Перетягивание палки (палка длиной 60-80 см, толщиной 4-5 см).	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач,

							подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
19	Игра-поиск «Атаманов клад».	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
20	«Медведь» (длинная веревка, посреди которой сделана петля).	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
21	Игры с шашкой (палка).	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
22	Перетягивание каната (канат – веревка длиной 20 м, толщиной 3-4 см).	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме	П. Правильно выполнять игровые упражнения.

						урока	К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
23	«Гори–гори, ясно». Игра «Схоронички».	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
24	«Не замай», «Сторожевые».	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
25	Техника безопасности на занятиях. Гонка мячей по кругу. Выиграть время.	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы

							достижения результата
26	Подвижная цель. «Охотники и утки».	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
27	Салки – ноги от земли. «Попади в мяч».	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
28	Крепость. Эстафета «под обстрелом». Попади в городок.	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
29	Футбол.	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и

							спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
30	Альпинисты. Эстафета с лазанием и перелезанием.	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
31	Игра с веревкой. Перетягивание каната. Кто самый ловкий?	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
32	Пионербол.	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
33	Техника безопасности на занятиях. Побеждают ловкие. Эстафета на горке.	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие

							приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
34	Техника безопасности на соревнованиях. Соревнования	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата

4 класс

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Даты проведения		Вид занятий	Материально-техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД)
1	Введение. Понятие « Подвижные игры ». История возникновения подвижных игр. Правила игр и техника безопасности в играх.	1			Аудиторное	Презентация по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.

							Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
2	История возникновения национальных игр народов Кубани. Техника безопасности на занятиях и соревнованиях.	1			Аудиторное	Презентация по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения.
3	«Мышеловка», «Горелки», « Коршун и наседка», « Не оступись».	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.
4	«Штурм бастиона» Салки.	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
5	« Меткий стрелок».	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения.
6	«Цепи кованные».	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.
7	«Третий лишний». «Цветные автомобили».	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
8	«Ручеёк». « Поезд».	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения.
9	Весёлые эстафеты.	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.
10	Игра «Чехорда»	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата

11	Игра «Городки»	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения.
12	Пятнашки от земли с мячом.	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.
13	Прыжки под длинную веревку	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
14	Игра с веревкой. Прыжок за прыжком.	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения.
15	Перетягивание с помощью ремня Догони и коснись.	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.
16	Перетягивание каната.	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
17	Игры с шашкой. «Надень папаху»	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения.
18	«Схоронички» . Пятнашки с маршем.	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.
19	Линейная эстафета с бегом.	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
20	Пятнашки казаков.	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения.
21	«Как по морю».	1			Внеаудиторное	Спортивный	К. использовать общие

						инвентарь по теме урока	приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.
22	« Казачий круг».	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
23	Перебежки с выручкой. «Снайперы».	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения.
24	Бег за флажками. «Удочка».	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.
25	Перестрелка. Мяч с четырех сторон.	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
26	«Снайперы». Эстафета с клюшками.	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения.
27	Не давай мяч водящему. «Охотники и утки».	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.
28	Футбол.	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
29	Пионербол.	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения.
30	Лапта.	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.

31	Мини-футбол	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
32	Перебежки с вырубкой. «Снайперы».	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения.
33	Техника безопасности на соревнованиях. Соревнования	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.
34	Техника безопасности на соревнованиях. Игра «Зарница»	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей начальных классов
МБОУ ООШ № 5
от «26» августа 2021 г.
_____ Стеняева Е.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР
_____ Кондратьева О.А.
«26» августа 2021 г.